

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад комбинированной направленности №6»

Города Сосновоборска

Проект на тему:

«Микромир - насекомые»

Составили проект воспитатели:

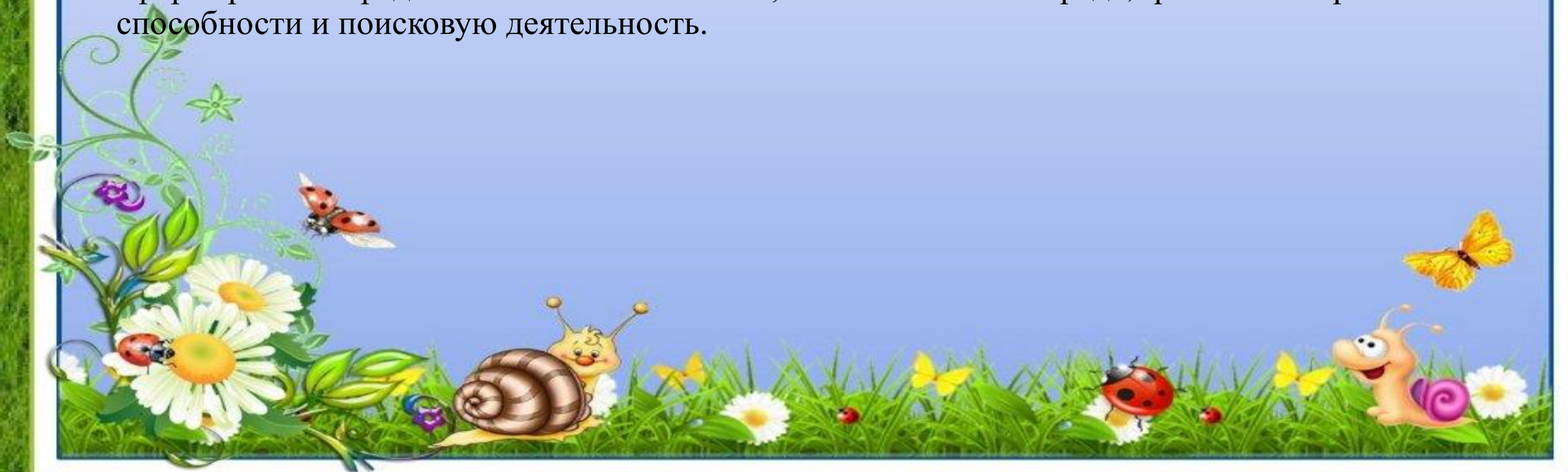
Логинова М.Н.

Фахуртдинова А.Л.



Проблема

Во время прогулки дети увидели на земле насекомых. Реакция ребят была разной. Некоторые дети обрадовались и проявили неподдельный интерес. Кто-то испугался и отказался понаблюдать за насекомыми. Были и такие ребята, которые предложили насекомых уничтожить. В ходе последующей беседы выяснилось, что знания дошкольников о насекомых очень скудные. Таким образом, возникла проблема: «Нужны ли насекомые? Пользу или вред они приносят?» Участие детей в проекте позволит сформировать представления о насекомых, их пользе или вреде; развить творческие способности и поисковую деятельность.



Паспорт проекта

Тип проекта – познавательно-творческий

Вид проекта – групповой, краткосрочный

Срок реализации – с 13.06 по 20.06

Участники – воспитанники разновозрастной группы (3 – 5 лет), воспитатели, родители.



Цель: обогащение знаний детей о разнообразии насекомых в природе. Дать детям представление о роли того или иного насекомого в природе.

Задачи:

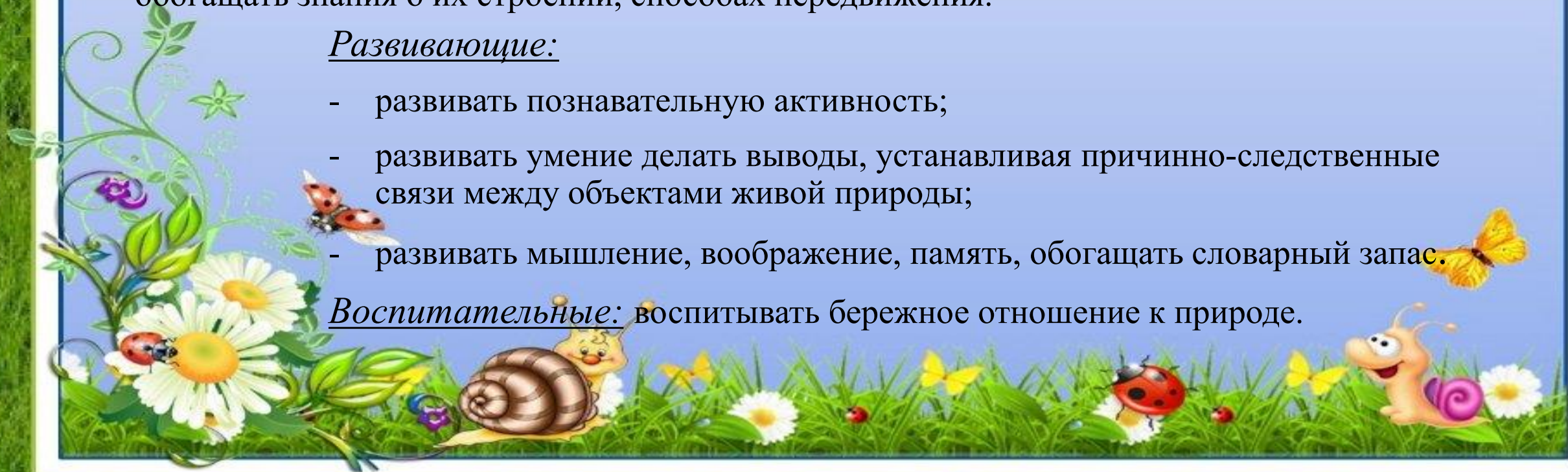
Обучающие:

- формировать и закреплять у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, кузнечик).
- обогащать знания о их строении, способах передвижения.

Развивающие:

- развивать познавательную активность;
- развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами живой природы;
- развивать мышление, воображение, память, обогащать словарный запас.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе.



Предполагаемый результат:

Дети будут:

- иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев, способах передвижения (прыгает, летает, бегают, издаваемых звуках (жужжит, стрекочет).
- находить сходства и различия;
- владеть обобщающим понятием «насекомые»;

У детей проявится ярко выраженный интерес к объектам природы - насекомым. Дети смогут узнать о пользе или вреде, которую приносят насекомые людям и растениям. Дети будут бережно относиться к природе, будут стремиться к правильному поведению по отношению к насекомым. Будет сформировано стремление к исследованию объектов природы, они научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.



Этапы проекта

1 Организационный

- ❖ Определение темы проекта.
- ❖ Формулировка цели и определение задач.
- ❖ Подбор методической и художественной литературы по данной теме.
- ❖ Подбор дидактических пособий, иллюстраций.
- ❖ Подбор мультфильмов по данной теме.



Этапы проекта

2 Основной

- ❖ Чтение художественной литературы: Г. Х. Андерсен «Дюймовочка», К. Чуковский «Муха-Цокотуха», «Тараканище», А.А. Усачев «Божья коровка», В. Бианки «Приключение муравьишки»; прослушивание звуков насекомых – комар, кузнечик, сверчок, муха.
- ❖ Беседа: «Неведомый мир насекомых», «Где зимуют насекомые?»;
- ❖ Дидактические игры: «Кто прячется за листочком?», «Поймай в баночку», «Что изменилось?», «Четвёртый лишний», «Раскрась по образцу»;
- ❖ Творчество: рисование «Божья коровка», лепка «Гусеница», аппликация «Божья коровка», «Браслет-бабочка», пластилинография «Зелёный кузнечик»;
- ❖ Работа с родителями: памятка «Первая помощь при укусах насекомых», консультация «Как привить ребёнку любовь к природе».



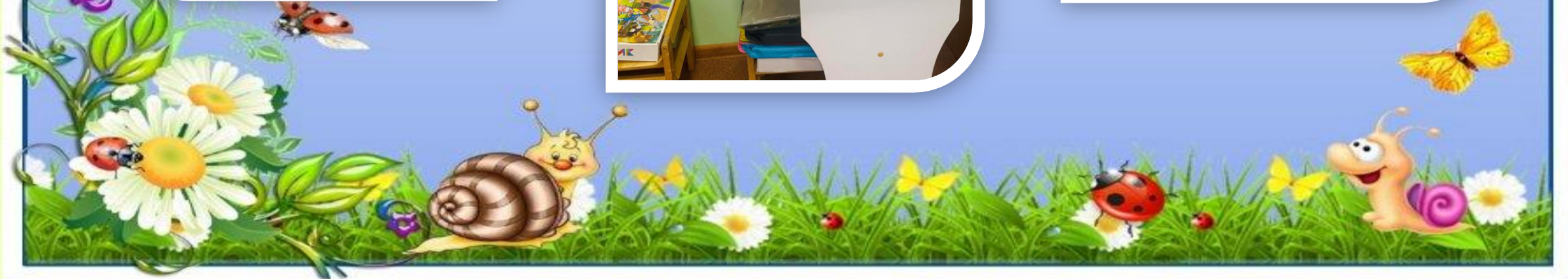
Этапы проекта

3 Заключительный

- ❖ Выставка творческих работ;
- ❖ Развлечение «Весёлые насекомые»
- ❖ Картотека наблюдений за насекомыми.



НАСЕКОМЫЕ В ГРУППЕ





день божьих коровок



**19 ИЮНЯ -
ДЕНЬ БАБОЧЕК!**



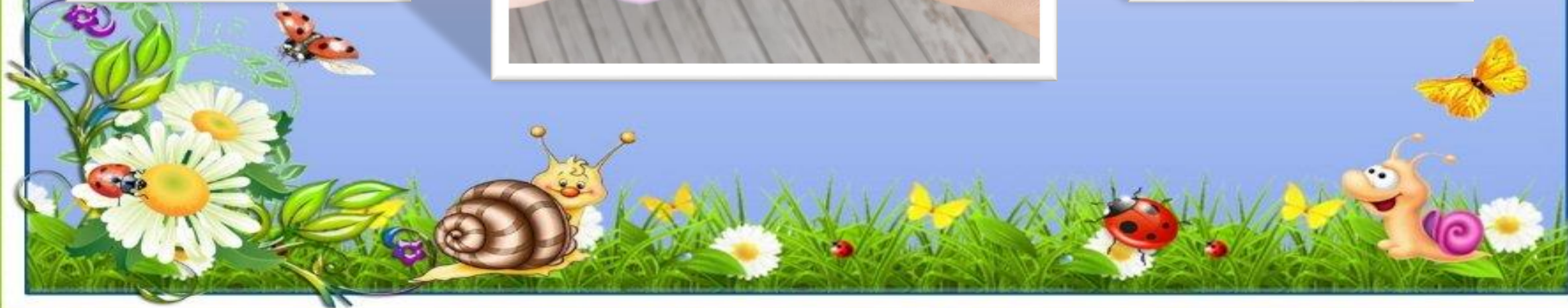
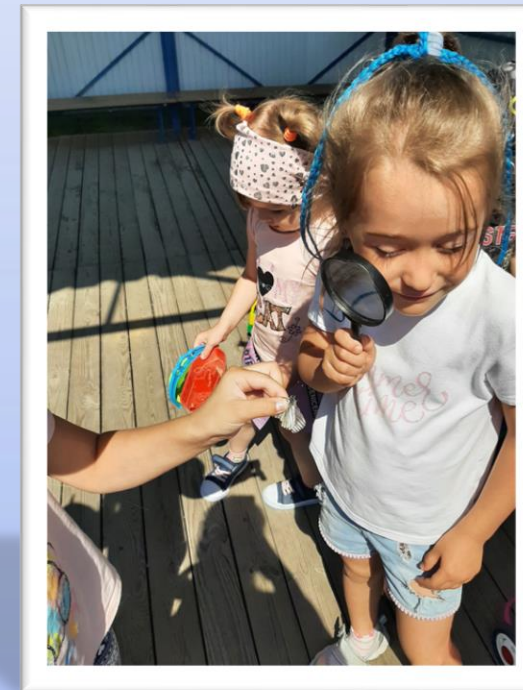
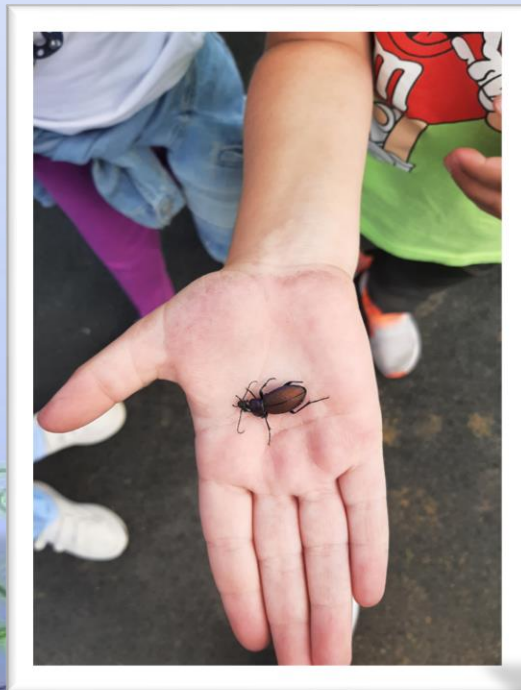
ГУСЕНИЦЫ И КУЗНЕЧИКИ



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ



РАССМАТРИВАНИЕ НАСЕКОМЫХ НА ЛАДОШКАХ



РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ВЕСЁЛЫЕ НАСЕКОМЫЕ»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

